

T.C  
İPEKYOLU KAYMAKAMLIĐI  
VALİ ALİ CEVDET BEY İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



## GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarçuk ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

## Sunuş

\* Bilimsel değerlerin daha çok ön plana çıktığı 21. yüzyılda Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar gaye edinilerek okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Stratejik planımızın hazırlanmasında her türlü desteği vererek katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkürü bir borç biliyor, planın gereği gibi uygulanması takdirde başarımızın kaçınılmaz olduğuna inanıyorum.

Yalçın Varol YILDIZBAŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUMUZUN TARİHİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
Okul Künyesi.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Okul Yerleşkesine İlişkin Belgeler.....	9
Sınıf ve Öğrenciler.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	10
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
Öğrenci Anketi Sonuçları.....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	19
Veli Anketi Sonuçları.....	26
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	33
Gelişim ve Sorun Alanları.....	34
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	36
MİSYONUMUZ.....	36

VİZYONUMUZ .....	36
TEMELDEĞERLERİMİZ.....	36
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
Stratejik Amaç 1.....	37
Stratejik Hedef 1.1 .....	37
Performans Göstergeleri .....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	39
Stratejik Amaç 2.....	39
Stratejik Hedef 2.1 .....	39
Performans Göstergeleri .....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
Stratejik Amaç 3.....	42
Stratejik Hedef 3.1 .....	42
Performans Göstergeleri .....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	44
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu .....	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	44

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yalçın Varol YILDIZBAŞ	Okul Müdürü	İlhan AKBAŞ	Müdür Yardımcısı
Vefa ÇELİKCI	Müdür Yardımcısı	Rıfat AKSOY	Öğretmen
Erdoğan BİLİCİ	Öğretmen	Enes ÖZMENTEŞ	Öğretmen
Şakir ERZEN	Öğretmen	Sibel DUYAR	Öğretmen
Harun BEYDE	Öğretmen	Serdar ÖZBAŞ	Veli
Abdurrahman YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Cevher TANRIKULİ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tarihi**

Okulumuz 17 Aralık 2002 tarihinde hizmete girmiştir. Adres olarak Bostaniçi Mahallesi, Demokrasi Caddesi'nde hizmet vermektedir. Kurulduğu süreç boyunca her yıl ortalama 1200 öğrenciye hizmet vermiştir.

Okulun güney tarafında Türkiye- İran demiryolu, kuzey istikametinde ise Sihke Gölü vardır. İsmi 1914 yılında Vali Tahir Paşa'nın yaverliğini yapmış sonra vali olan ve Kahramanmaraş'ta Ermenilerce şehit edilen Vali Ali Cevdet Bey'den almıştır.

Toplamda 16 derslik, 1 kütüphane, 1 laboratuvar okul bünyesinde hizmet vermektedir. 2011 yılı depreminin ardından okul binası güçlendirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	Bostaniçi Mah. Demokrasi Cad. No:2 İpekyolu/VAN		-		
Telefon Numarası:	0432 211 2171	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	753360@meb.k12.tr <a href="mailto:753519@meb.k12.tr">753519@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.valialicevdetbeyio.meb.k12.tr">www.valialicevdetbeyio.meb.k12.tr</a> <a href="http://www.valialicevdetbeyoo.meb.k12.tr">www.valialicevdetbeyoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	753360-753519	Öğretim Şekli:	İkili eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.12.2002		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	473	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	501		Erkek	23
	Toplam	974		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,437	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:60,874
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,651	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		123,203	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2-3



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	7	9	16
Branş Öğretmeni	13	13	26
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	84	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	84	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1300			
Kantin (m2)	26			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (... ..)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	16	18	34	5/A	15	16	31
1/B	16	15	31	5/B	11	13	24
1/C	16	18	34	5/C	12	13	25
1/D	16	18	34	5/D	18	12	30
2/A	13	13	26	6/A	23	13	36
2/B	14	11	25	6/B	15	18	33
2/C	14	11	25	6/C	19	18	37
2/D	13	18	31	6/D	16	17	33
3/A	16	18	34	7/A	13	18	31
3/B	15	14	29	7/B	13	18	31
3/C	14	16	30	7/C	13	21	34
3/D	14	18	32	7/D	17	17	34
4/A	15	14	29	7/E	20	11	31
4/B	14	12	26	8/A	18	11	29
4/C	13	13	26	8/B	14	18	32
4/D	17	13	30	8/C	9	18	27

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

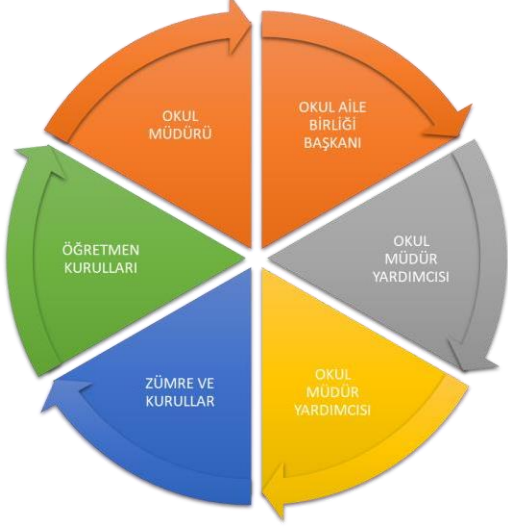
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3500	3500
2018	4110	4110

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

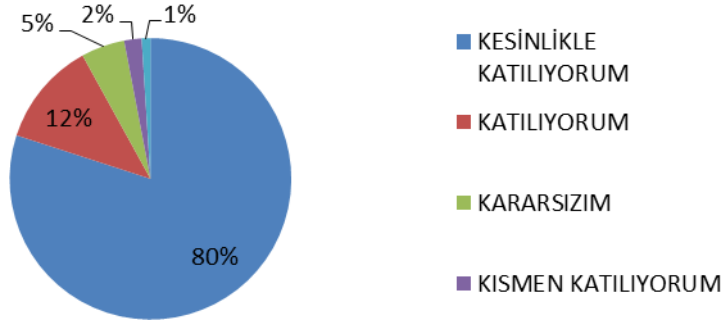


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları :

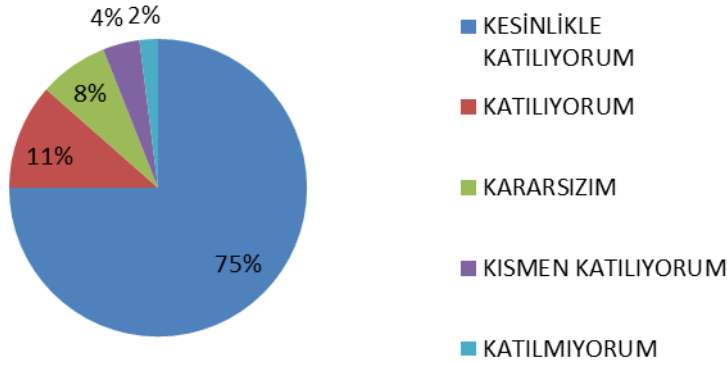
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	160	24	10	4	2	200

### Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



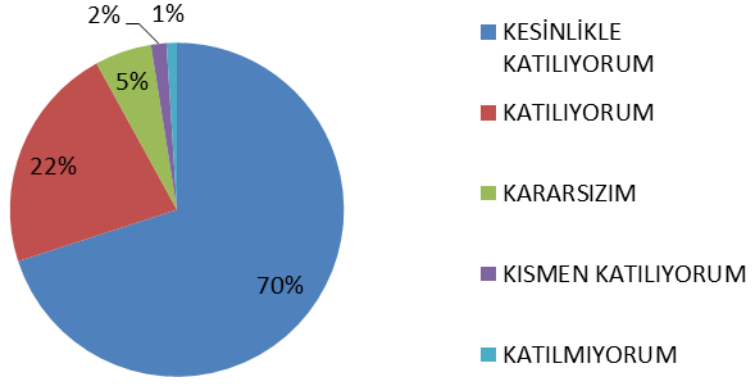
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	150	23	15	8	4	200

### Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



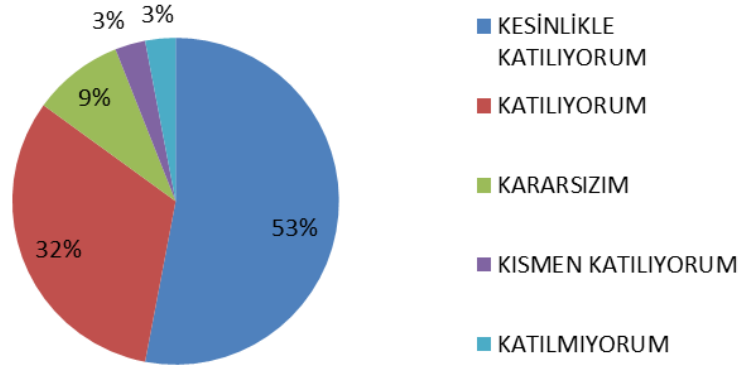
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	140	44	11	3	2	200

### Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



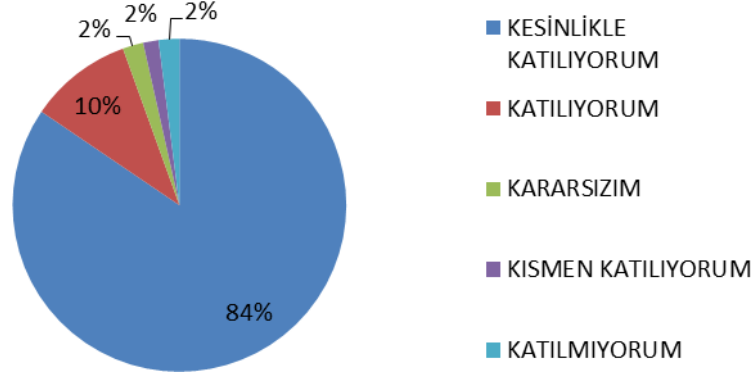
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	106	64	18	6	6	200

### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



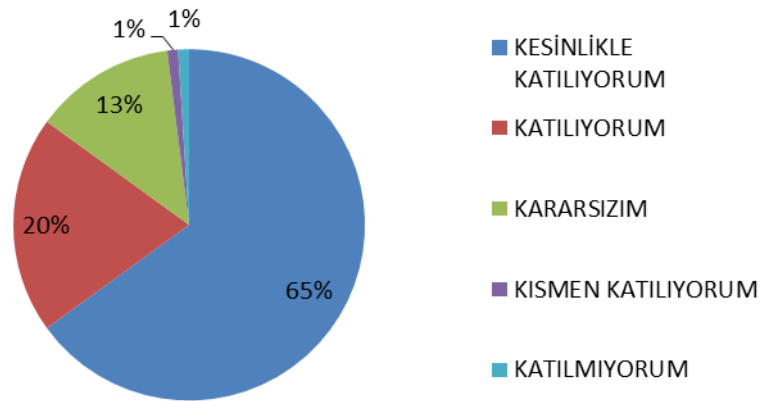
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	169	20	4	3	4	200

### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



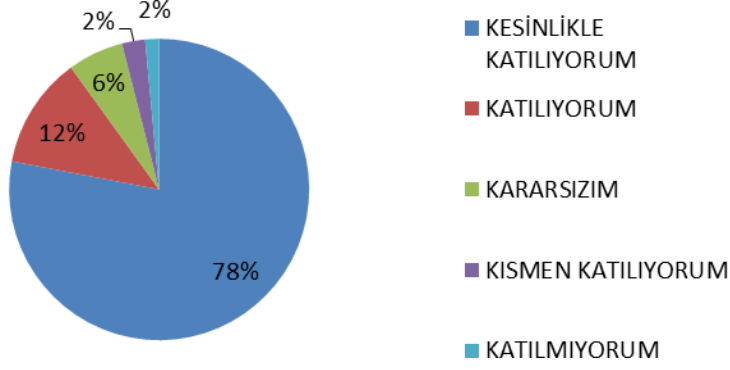
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	130	40	26	2	2	200

### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



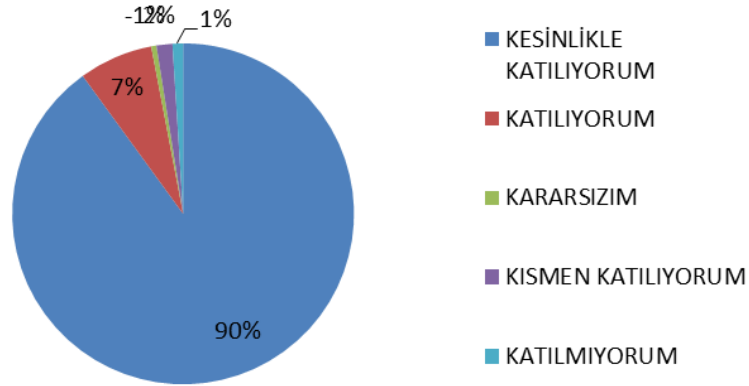
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	156	24	12	5	3	200

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	180	14	1	3	2	200

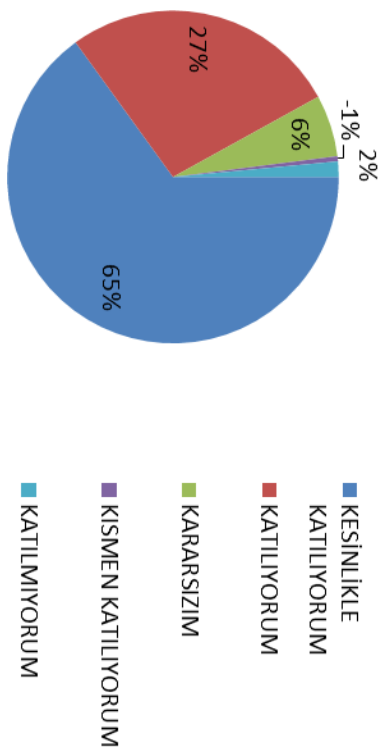
### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.





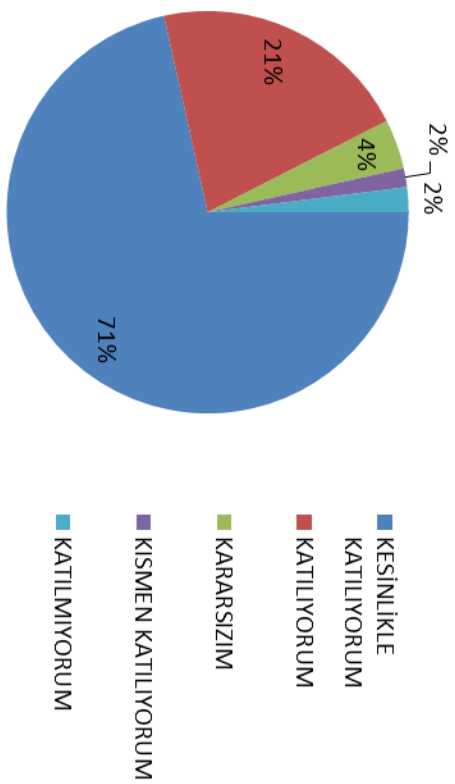
	KESİNLİKLE KATILYORUM						
	KATILYORUM						
	KARARSIZIM						
	KISMEN KATILYORUM						
	KATILMIYORUM						
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	130	54	12	1	3	200

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



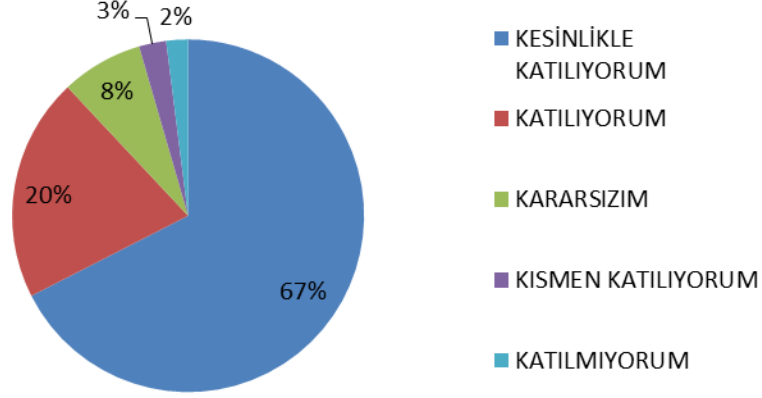
	KESİNLİKLE KATILYORUM						
	KATILYORUM						
	KARARSIZIM						
	KISMEN KATILYORUM						
	KATILMIYORUM						
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	143	42	8	3	4	200

### Okulun içi ve dışı temizdir.



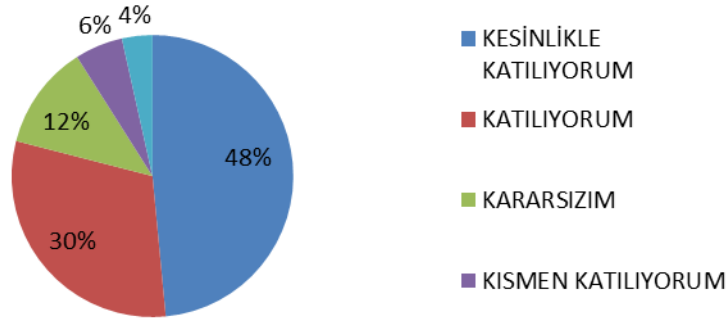
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	135	41	15	5	4	200

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



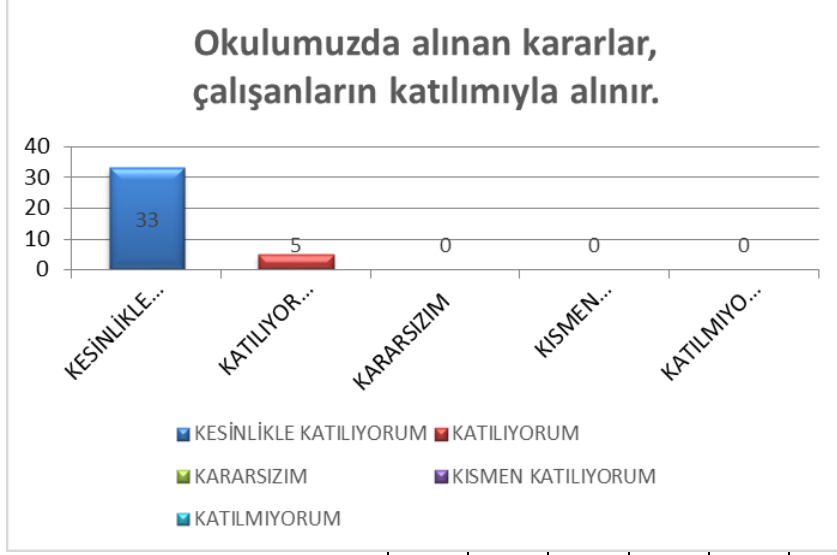
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	97	61	24	11	7	200

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



# Öğretmen Anketi Sonuçları:

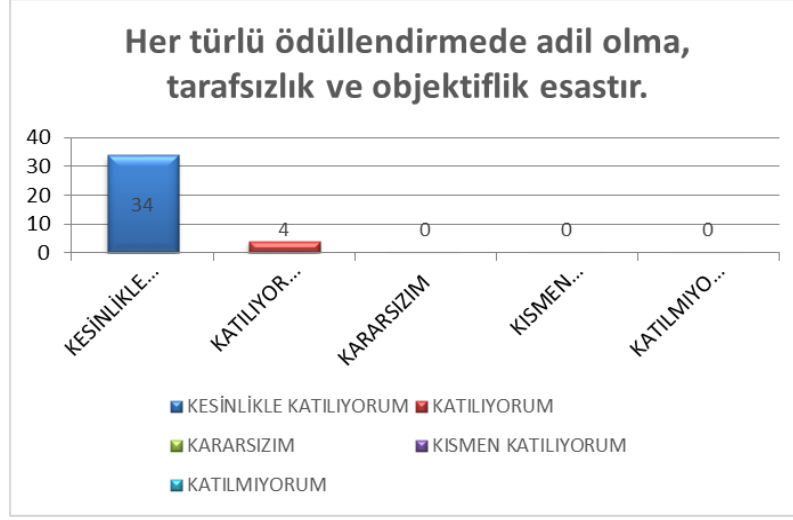
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	33	5	0	0	0	38



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	36	2	0	0	0	38



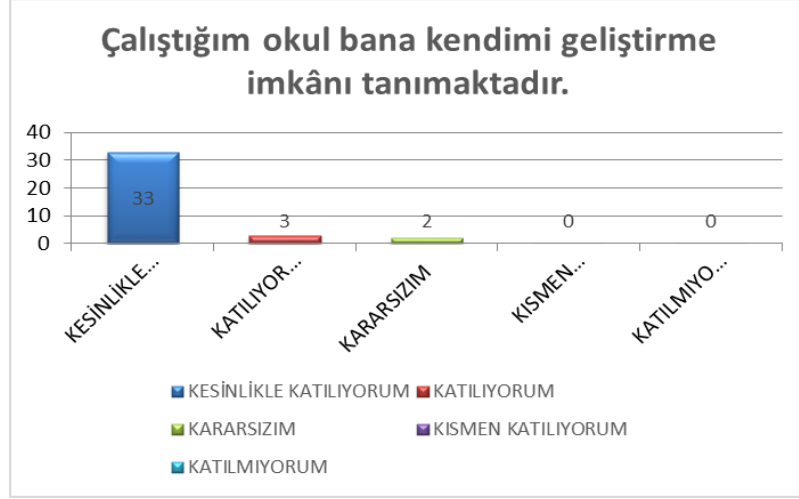
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	34	4	0	0	0	38



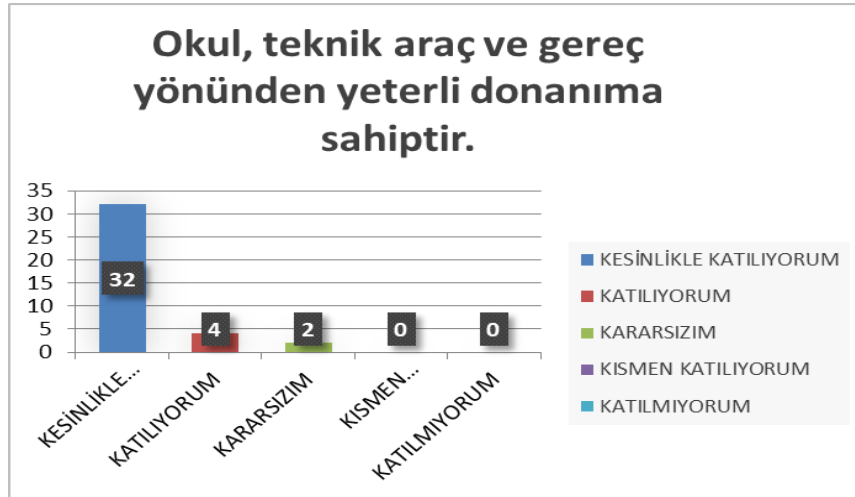
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33	5	0	0	0	38



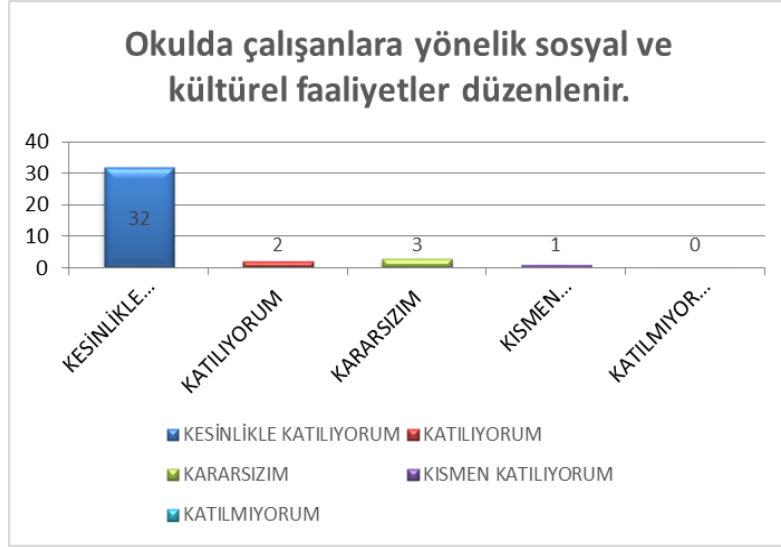
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33	3	2	0	0	38



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	32	4	2	0	0	38



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	32	2	3	1	0	38

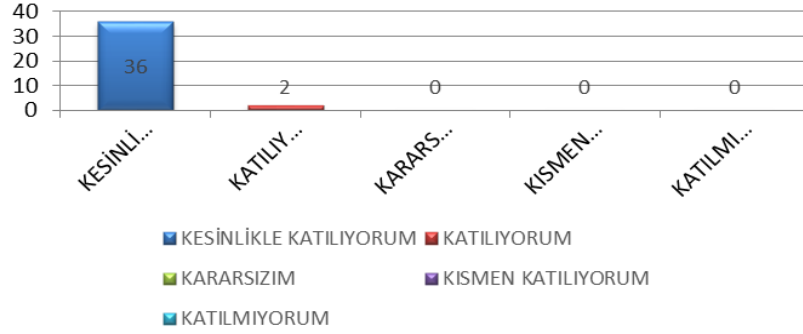


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	34	3	1	0	0	38



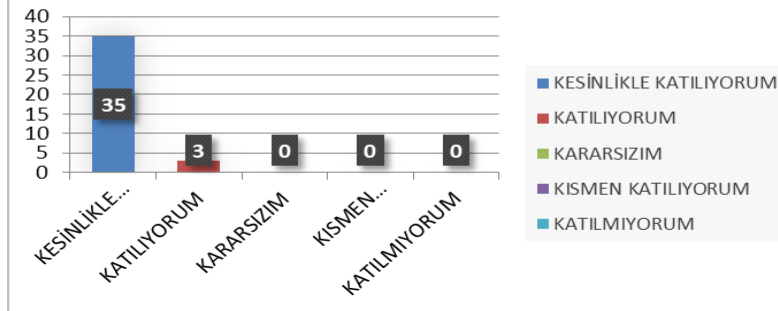
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	36	2	0	0	0	38

### Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

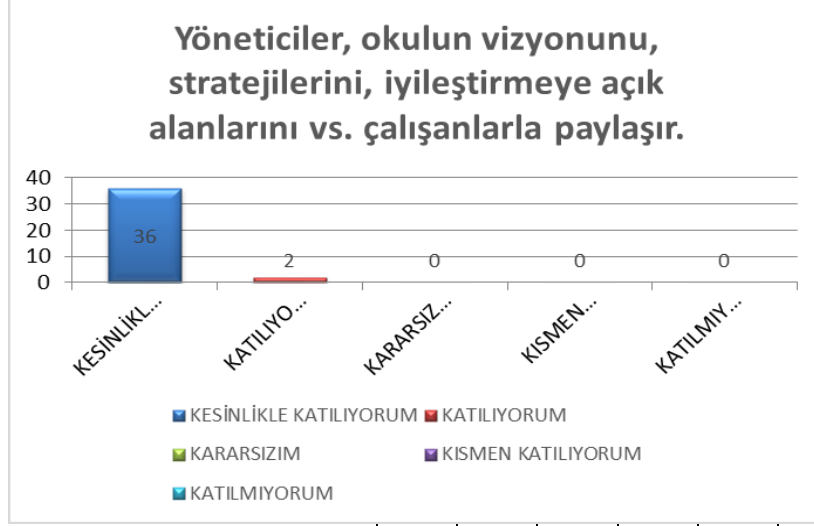


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35	3	0	0	0	38

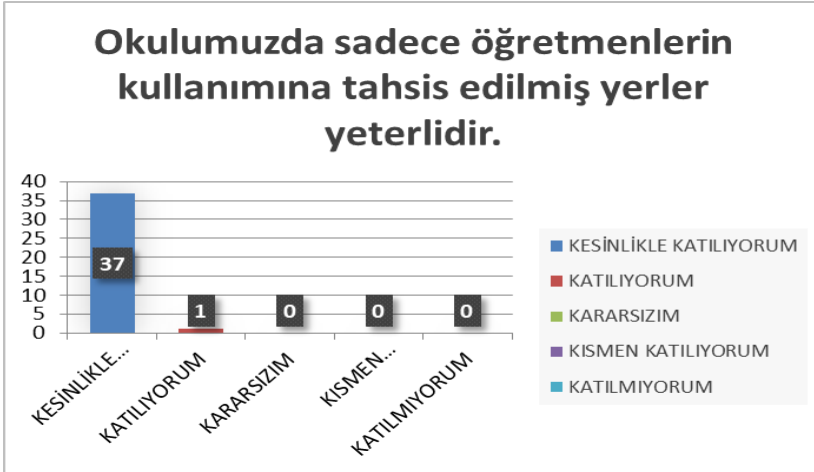
### Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	36	2	0	0	0	38



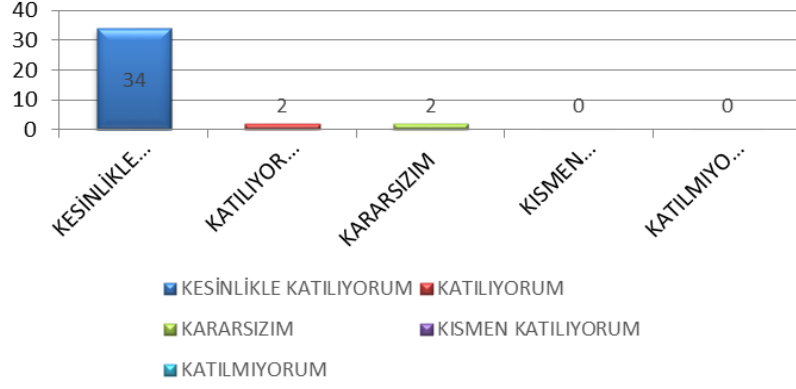
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	37	1	0	0	0	38





		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	34	2	2	0	0	38

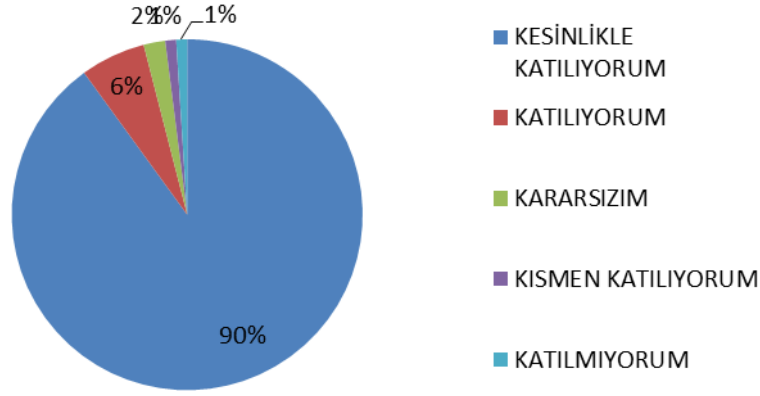
### Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



## Veli Anketi Sonuçları:

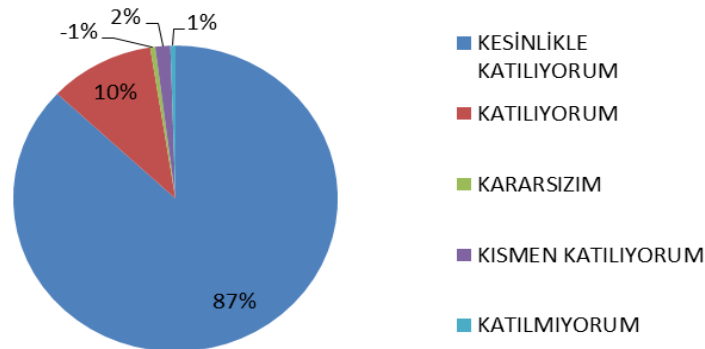
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	180	12	4	2	2	200

### İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



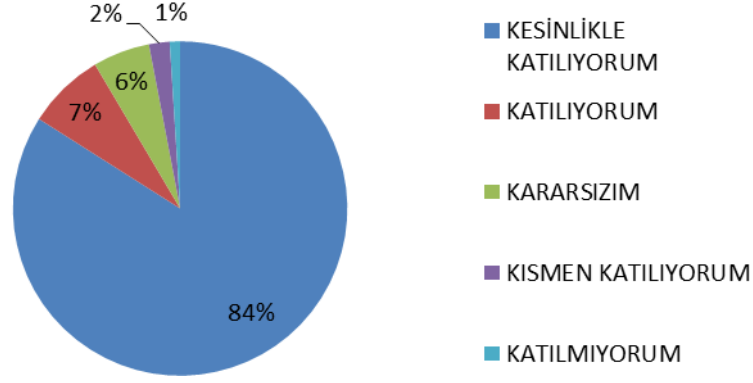
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	174	21	1	3	1	200

### Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



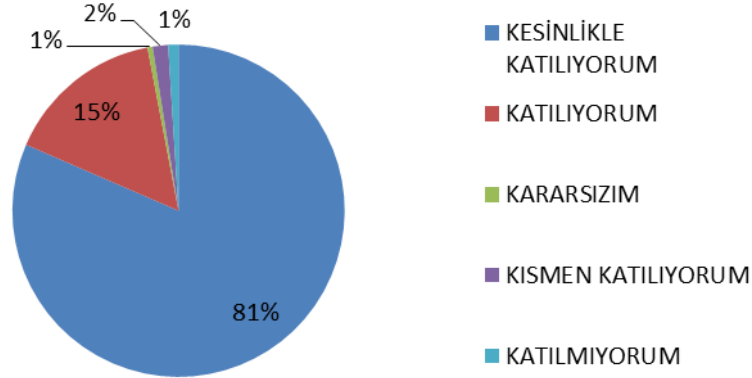
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	168	15	11	4	2	200

### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



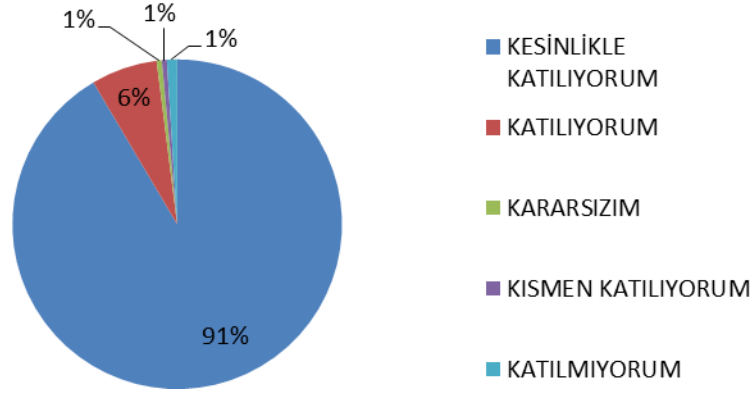
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	163	31	1	3	2	200

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



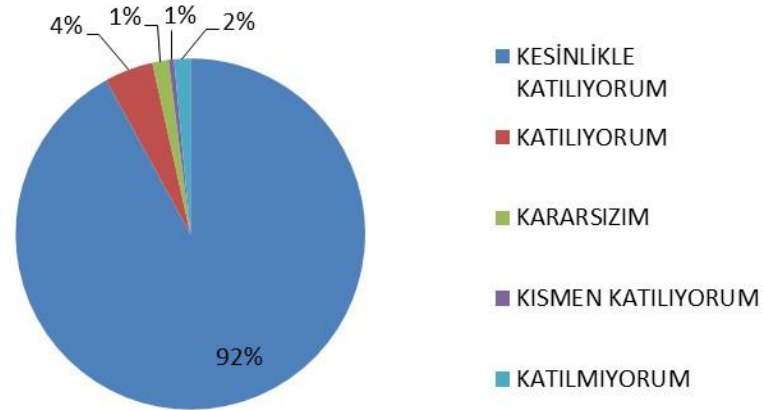
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	183	13	1	1	2	200

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



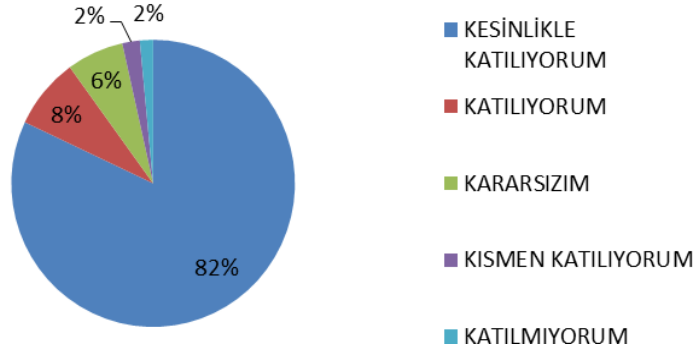
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	184	9	3	1	3	200

### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



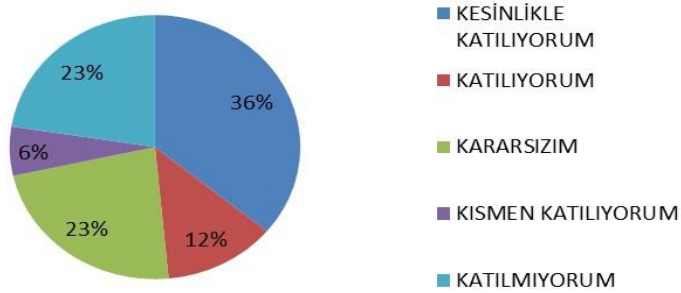
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	164	16	13	4	3	200

**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



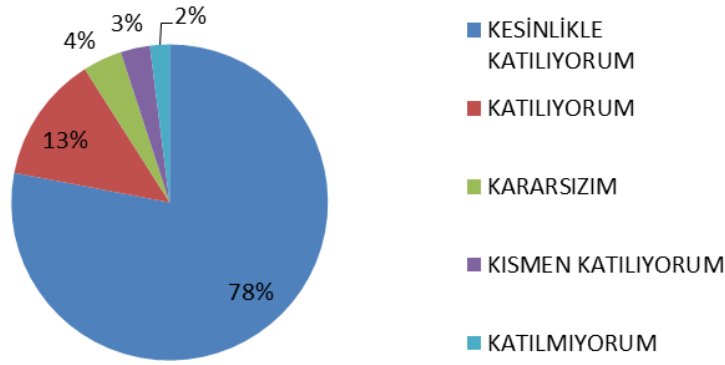
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	72	25	46	12	45	200

**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



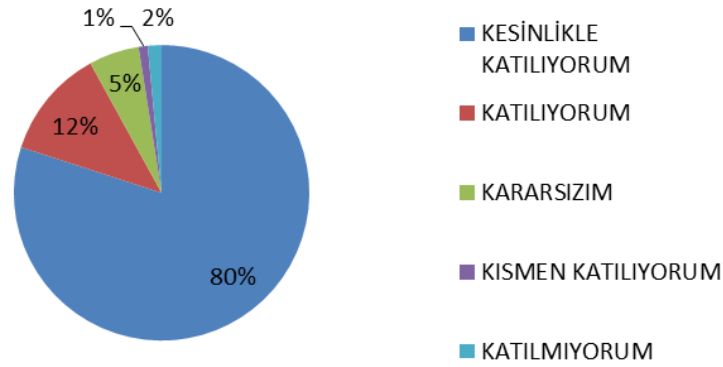
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	156	26	8	6	4	200

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**



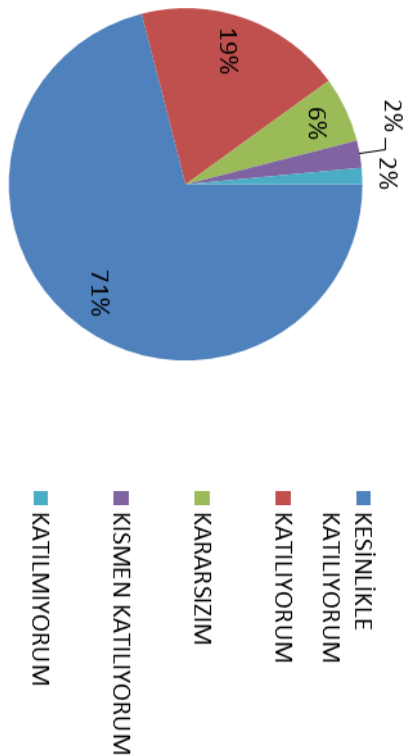
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	160	24	11	2	3	200

**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



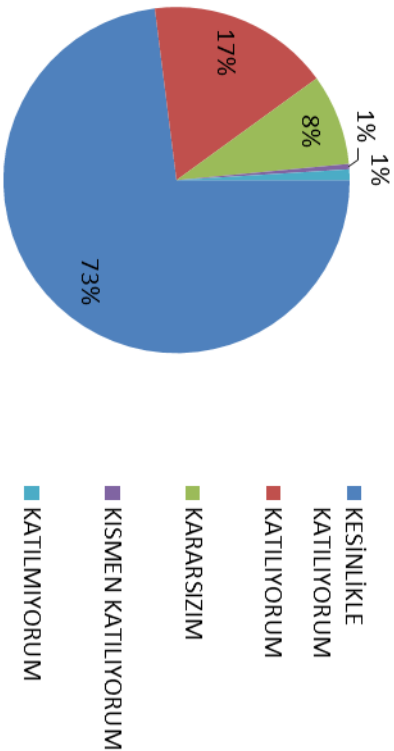
	KESİNLİKLE KATILYORUM	
	KATILYORUM	
	KARARSIZIM	
	KISMEN KATILYORUM	
	KATILMIYORUM	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	200
	142	38
	12	5
	3	

### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



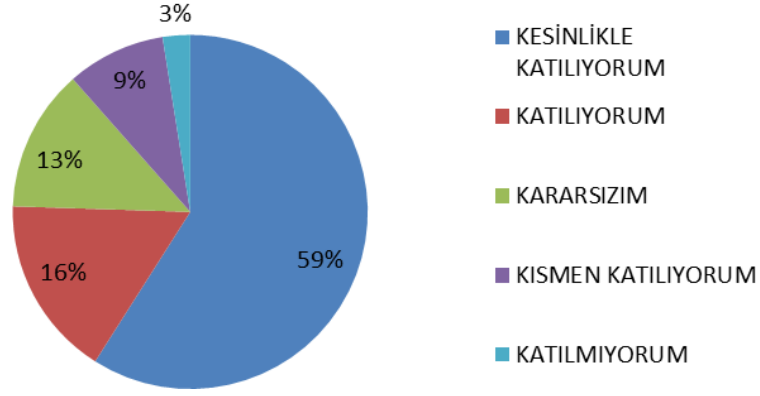
	KESİNLİKLE KATILYORUM	
	KATILYORUM	
	KARARSIZIM	
	KISMEN KATILYORUM	
	KATILMIYORUM	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	200
	146	34
	17	1
	2	

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	118	33	26	18	5	200

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	Okulumuzun taşınmalı olması.
Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması	Okulun bütçesinin olmaması.
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	Kadrolu yardımcı personel olmaması.
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Sınıf mevcutlarının uygun olması.	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
Sınıf mevcutlarının uygun olması.	Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının az olması.
Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.	Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
ADSL bağlantısının olması	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	Köyün göç vermesi.
Fiziki alanların geliştirmeye açık olması	İçme suyunun çok sağlıklı olması
Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
Köyümüzde karakol, doktorlu sağlık ocağı, tarım kredi kooperatifinin bulunması.	Taşınmalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.
Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.	Kırsal bir bölge olduğundan okulun güvenlik problemi.
ADSL bağlantısının olması	Okulun taşınmalı olduğundan velilere anında veya hiç ulaşma problemi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	İlköğretimde devamsızlık
4	Okul Terkleri
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
6	Özel öğretime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı ve katılım oranı
8	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
6	Hayat boyu rehberlik hizmeti
7	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
8	Yabancı dil yeterliliği
9	
10	

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
6	Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim)
7	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
9	Bütçe lemede illere yerel ihtiyaçları tam olarak hesaba katmadan merkezi olarak para aktarılması
10	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Paydaşların çağa uyum sağlayabilmeleri ve milli hedeflere ulaşabilmek adına duyulan ihtiyaçlarayönelik, milli, ahlaki ve evrensel değerleri ilke edinerek, bireylerin içinde buldukları şartları gözeten, çağa uygun, kaliteli, etkili ve verimli eğitim öğretim hizmeti sunmak.

### VİZYONUMUZ

Çağın gerektirdiği bireysel ve toplumsal gelişime ulaşmış, milli, ahlaki ve evrensel değerlere bağlı, başarılı ve mutlu bireylerin yetişmesine yönelik kaliteli eğitim öğretim hizmeti sunan saygın bir okul olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER TEMA I:

### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	75	80	80	85	85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	65	80	80	90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	65	80	80	93
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	57	65	68	75	80	85
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	4	3	2
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	7	6	6	4	4
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)						
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	75	85	90	100	100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen	2,5	5	10	10	12	15

	öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.13</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	10	8	8	7	6
<b>PG.1.1.14</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	2	2	1	1	1	1
<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	10	15	15	20	20	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>1.1.2</b>	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	-	-
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>1.1.5</b>	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
<b>1.1.6</b>	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
<b>1.1.7</b>	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>1.1.8</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
<b>1.1.9</b>	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>1.1.10</b>			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	26	30	30	32	35	35
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	2	3	5	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	45	50	70	70	75	75
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	3	5	5	6	7	9
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	15	20	20	25	25	30
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	25	25	30	30	35
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	35	40	45
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	10	12	15	20	25	25
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	65	70	70	70
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	55	60	65	65
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	55	55	60	65	65	70
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	70	75	80	80

<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	75	75	85	85
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	75	80	85	85	90	95
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	15	20	20	25	25	30
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	50	40	35	35	30	25
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	20	30	35	40	40	40
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	25	30	30	30
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	18	25	25	30	30	30
<b>PG.2.1.23</b>							



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	2019-2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	2019-2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023

# TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

## Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	4	5	5	6	7	8
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	100	100
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	10	12	15	20	20	30
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	1	3	7	10	10
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	--	-	-	-	-	-
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	40	45	55	60	70	75
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	3500	4110	4500	4800	5200	5500
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	65	55	50	40	40	35
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	60	50	45	35	30	30
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	5	7	8	9	9
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	-	10	18	20	30	35
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	10	13	15	18	20	20
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	25	15	10	7	5

<b>PG.3.3.16</b>	...							
<b>PG.3.3.17</b>								

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
<b>3.1.2</b>	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	2019-2023
<b>3.1.3</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>3.1.4</b>	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>3.1.5</b>	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	2019-2023
<b>3.1.6</b>	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	2019-2023
<b>3.1.7</b>	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	BİLİŞİM ÖĞRETMENİ	2019-2023
<b>3.1.8</b>	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>3.1.9</b>	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	2019-2023
<b>3.1.10</b>	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4110	4500	4800	5200	5500
<b>TOPLAM</b>	4110	4500	4800	5200	5500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.